

肇庆学院“冲补强”提升计划项目 绩效自评报告



部门名称：肇庆学院

填 报 人：陈刚

联系电话：0758-2223571

填报日期：2023年6月

一、基本情况

2022年，我校安排“冲一流、补短板、强特色”专项资金6100万元，实际预算安排6100万元（见佐证材料《肇庆学院2022年度“省市共建”资金的分配说明》）

我校2022年度“冲补强”项目资金分配方案经学校“冲补强”办公室起草、“冲补强”领导小组和预算委员会通过、校长办公会议审定后公布执行。

项目实施主要内容分为四大板块，安排如下：

1. 师资队伍建设和；
2. 学科建设；
3. 科学研究；
4. 人才培养。

我校“冲补强”项目采用项目负责人制加以推进，相关职能部门负责人分别承担各子项目的立项、检查和结项等，学校定期进行考核，考核结果作为经费分配管理的重要依据。

二、绩效自评工作组织情况

我校根据省教育厅的要求，高度重视绩效自评工作，绩效自评工作由分管校领导负责，发展规划处统筹，三个重点学科和相关职能部门参与。自评过程严格落实省教育的相关要求，本着实事求是的原则，聚焦问题导向，填写相关表格、整理佐证材料和撰写自评报告。

三、绩效自评结论

2022年，我校积极落实《肇庆学院“冲一流、补短板、强特色”提升计划建设方案（2021-2025年）》，大力推进各子项目的建设，取得了较好的成果。根据我校资金安排情况、使用情况以及成果产出情况，我校2022年高等教育“冲一流、补短板、强特色”提升计划专项资金（粤东西北高校振兴计划）绩效自评分数为95分，等级为优秀。

四、绩效指标分析

（一）决策分析

1. 项目立项情况。

（1）论证决策。2022年，我校根据省教育厅关于“冲补强”项目资金申报方案，进行了科学遴选和论证，大致分为三个阶段。第一阶段为职能部门遴选阶段，围绕三个重点学科和相关学科，在全校范围内开展了项目征集工作，按照人才培养、科学研究、师资队伍、国际交流与合作等项目，分别报送至教务处、科研处、人事处、国际合作与交流处等职能部门，由职能部门根据项目的必要性和可行性进行遴选论证；第二阶段为发展规划处统筹阶段，围绕上述项目进行统筹修改，删减不满足申报要求的项目；第三阶段为学校论证阶段，我校召开了校长办公会，专题讨论申报项目的合理性，根据校长办公会意见，完善后报送。

（2）目标设置。我校围绕学校“冲补强”建设方案，聚焦年度建设目标值，科学设定2022年我校“冲补强”建

设指标，并做到一一对应。

(3) 保障措施。本项目由学校发展规划处统筹负责项目的申报，相关工作安排专人负责，三个重点学科由学科负责人具体负责执行相关工作。

2. 资金落实情况。

我校 2022 年度“冲补强”项目省级专项资金预算安排 6100 万元，截至 2022 年 12 月 31 日，实际支出 6100 万元，全部实现了专款专用，每一笔资金的使用都经过了严格的申报审批、审计核准、招投标等手续，确保了依法依规使用资金，且使用效率高，绝大部分目标均完成或超额完成。

根据学校实际情况，我校今年用于分配“冲补强”建设的预算经为 6100 万元，此预算中 2925 万元划归人事处用于师资队伍建设；1400 万划归教务处，其中 1250 万用于人才培养、150 万为教学优秀成果奖励，1630 万元划归科研处，其中 280 万用于研究生培养和硕士学位点建设、300 万元用于重点学科建设、1050 万元用于科学研究；100 万元划归国际处用于国际合作交流；30 万元划归发展规划处用于项目统筹、评审等；15 万元为专项帮扶经费。

(二) 管理分析

1. 资金管理。

(1) 资金支付。我校“冲补强”提升计划专项资金均按照相关要求支付。

(2) 支出规范性。资金支出严格按照“冲补强”资金使用

用管理办法，做到专款专用，支出合理。

2. 事项管理。

(1) 实施程序。自“冲补强”提升计划实施以来，我校高度重视“冲补强”资金的使用和分配，形成了负责“冲补强”管理的职能部门统筹编制预算，人事、科研、教务等相关部门和重点学科按需申报，根据预算资金分配下达使用，形成了绩效评估的组织实施工作机制。发展规划处会同财务处、教务处、科研处、人事处、国际交流与合作处专门召开协调会，根据部门和学科建设的需求，进行资金分配和下达，相关项目负责人根据资金下达情况进行使用。

(2) 管理情况。一是**优化资金分配机制**。2022年，我校不断调整优化资金分配的管理机制，从原有的“先有资金后有项目”，转变为“先有项目后有资金”的管理方式，提前一年编制下一年度的“冲补强”资金预算，预算编制由学校发展规划处统筹，三个“冲补强”重点学科、相关职能部门参与，上报省教育厅批准具体专项经费，经费获批后严格按照项目来分配资金。二是**优化专项资金管理**。我校财务处实时监测资金使用管理进度，并专门向相关部门下达资金使用进度情况通知，督促相关职能部门和重点学科加快资金使用进度，确保资金使用率达到100%。

(三) 产出分析

1. **经济性**。通过项目的实施，有效缓解了学校办学资金不足的问题，有效带动了相关配套资金的使用和实施。

2. **效率性**。资金分配使用避免了撒胡椒面的问题，坚持重点突出，坚持先有项目后有资金，突出资金使用的效率。

（四）效益实现度分析

1. 效果性

我校认真规划资金使用项目，编制预算时做好投入产出分析，按照“好钢用在刀刃上”的原则，坚持专项资金专项用途，不断提升资金使用效益，充分发挥“冲补强”专项资金对学校师资队伍建设、人才培养、科学研究、社会服务与文化遗产、国际交流与合作上的支撑作用。定期对照检查资金使用进度和绩效完成情况，以调整工作策略，改进工作机制，确保达成既定绩效目标。

2. 公平性

一是坚持资金分配的公平性。我校坚持对三个重点学科的资金投入倾斜，重点扶持其高质量发展，同时也兼顾到其他学科的全面发展，由相关职能部门进行统筹考虑，满足现有其他学科的发展需求，推动学科梯队建设。**二是坚持资金支出的公平性**。我校财务部门和审计部门严格监管“冲补强”资金的支出使用，坚持专款专用，任何一笔资金使用都要符合程序和“冲补强”资金使用管理办法。

五、主要绩效

学校大力推进“冲补强”提升计划，深化体制机制改革，根据“粤东西北高校振兴计划”的建设目标，结合学校的办学定位和特色，着力提升学校的办学层次、整体实力和区域

影响力。2022 年度学校“冲补强”整体建设情况如下。

（一）师资队伍建设稳步提质，师资水平不断提高

学校共计录用专任教师 88 人，其中博士 41 人。全年共选派 39 名青年教师攻读博士学位。思政课教师和辅导员教师师生比分别达到了 1:337 和 1:195，圆满完成了预期目标值。遴选了 12 名教师参加境内外访学研修，88 名到企业、行业参加实践锻炼。学校根据广东省人社厅关于调整职称评审资历、业绩成果计算及工作周期安排等要求，适时启动了职称评审工作。经过严格规范的评审，共有 166 人获相应职称，其中正高级 17 人、副高级 43 人、中级 45 人、初级 61 人。

（二）人才培养体系日臻完善，学生竞赛成果丰硕

2022 年我校开展招生的专业共计 63 个，其中化学、生物技术、机械设计制造及其自动化、物联网工程、视觉传达设计等 5 个专业新增为省级一流本科专业建设点，化学专业通过第二级师范类专业认证。新增 6 门省级一流本科课程，7 个粤港澳大湾区高校在线开放课程联盟教育教学研究和改革项目顺利结题，评定 15 门课程为“校级优质课程”，完成 5 门校级立项在线开放课程的招标建设工作。2022 年，我校共有 18 个省级质量工程建设项目通过验收，推荐省级质量工程建设项目立项 20 个。激励学生参加高水平学科竞赛，2022 年共认定资助 A 类科技文体竞赛 10 项，B 类 41 项，C 类 24 项。2021-2022 学年度，学生共获得国家级学科及文体

竞赛奖励 105 项，省级 346 项。评审立项省级以上大创项目 84 项。在第十七届“挑战杯”广东大学生课外学术科技作品竞赛中，我校获 3 个银奖，8 个铜奖。

（三）学科建设扎实推进，专业内涵建设凸显

学校按照“上层次、扩容量，调结构、强特色，提质量、增效益”的工作思路，坚持内涵式发展，全面提升本科教育质量，高起点谋划研究生教育，针对学校新增的教育硕士、电子信息硕士、艺术硕士三个专业硕士学位授权点，进一步统筹谋划研究生教育学科建设，加强与完善学校招生、教学设置等学生教育与管理方面的工作。环境科学与工程、数学、机械工程、设计学四个广东省重点学科顺利通过广东省教育厅的验收考核。完成了校级第六轮重点学科建设期满考核工作，遴选出第七轮重点学科。出台了《肇庆学院关于新发展阶段加快推进学科高质量发展的意见》，学科建设迈入新的发展阶段。

（四）科研平台建设不断拓展，科研项目成效明显

加大项目申报培训力度和科研经费配套奖励力度，全面激发全校教师科研创新积极性。2022 年，学校获得国家级科研项目 3 项，市厅级以上项目 107 项，横向项目 169 项，相比 2021 年增加 37 项，新增省级及以上科研奖励 12 项，全年科研投入经费 1.4 亿元，完成 8 项科技成果转化，申请的发明专利 45 项，授权发明专利 36 项。新增广东省工程技术研究中心 1 个，广东省社会科学普及基地（肇庆学院生命科

学与健康教育科普基地) 1 个, 市工程技术研究中心 2 个, 肇庆学院大学科技园被认定为广东省小型微型企业创业创新示范基地、第五批广东省省级创业孵化示范基地。成立了肇庆学院西江流域中外文化交流研究中心、肇庆学院区域国别研究院、粤西乡村振兴研究中心等三个校级新型智库。依托肇庆学院第三批创新科研团队、肇庆市第二批社科智库专家及肇庆学院高层次人才等校内优秀骨干教师, 组建培育一批高水平的跨学科、跨领域创新科研团队。

(五) 社会服务不断深化, 助力乡村振兴效果显著

学校积极响应国家乡村振兴战略, 助推地方经济社会发展, 紧密对接国家及区域重大战略需求, 以解决企业、农村、服务领域实际问题为导向, 通过政产学研资深度融合, 加强产业技术积累, 促进新技术转化应用, 参与企业技术创新, 整合校内外办学资源, 提高市场导向的资源获取、配置与可持续发展能力。按照省市关于驻镇帮镇扶村工作要求, 学校负责对接和协助对接的帮扶工作在全市共有 34 个镇, 为做好农村科技特派员的日常管理工作, 出台了农村科技特派员下乡的支持政策, 助力肇庆市乡村振兴工作。学校已累计向肇庆及周边地区企业派出科技特派员 600 多人次, 建立的产学研合作基地突破 420 家。广大科技特派员在技术咨询、产品研发、测试、项目申请、人员培训、继续教育、大赛辅导等领域发挥着积极的作用。

(六) 国际化办学水平提高, 合作高校数量增加

学校承办了第十七届海峡两岸（粤台）高等教育论坛，在广东、台湾两个会场以线上线下相结合的方式举行，推动了两岸高校、学者之间的交流互鉴，深化两岸教育领域融合发展。学校与德国富克旺根艺术大学联合培养工业设计专业本科学生的教改项目最后一届联合培养学生已于2022年7月全部毕业。学校在多方位拓展交流合作渠道，积极打造中外合作3+1/2+2本科联合培养项目、3+1+2本硕连读项目，已与英国博尔顿大学、英国基尔大学、波兰密兹凯维奇大学以及美国特拉华州立大学就联合培养、升学深造、师生互访等形成合作意向，正在对接合作协议；与韩国韩瑞大学开展师生、学术、艺术交流，共建国际艺术中心也已进入协议对接阶段；另有菲律宾、日本、美国、芬兰等地区的院校正在接洽商定合作方向。密切联系香港中联办广东联络部，积极推动与香港青年学生互访交流。继续推进与澳门科技大学、澳门城市大学在学生交流和升学深造方面的友好合作关系。全年实现国（境）外交流学生16人次，引进外籍教师11人。

（七）重点学科建设成效突出

电子科学与技术学科以“立足肇庆，服务湾区，辐射广东”为宗旨，经过多年的积累形成了自己的特色，利用区域产学研优势，通过校企合作培养高素质应用型专业人才。本学科聚焦行业高层次人才需求，形成“材料-器件-系统”的“一链式”特色学科发展方向，包括电子信息功能陶瓷材料与器件、敏感元件与传感器、智能控制系统与应用等主攻方

向。在人才培养、科学研究、师资队伍、社会服务与文化传承、国际交流与合作方面取得了显著成效。

教育学着力优化学科方向，在前期教育管理和学科教学思想政治教育、语文、数学等学科成为教育硕士授权学科的基础上，遴选心理健康教育、学科教学英语、化学、小学教育、学科教学生物和美术教育成为 2023 年新增教育硕士专业学位重点建设学科。建设高水平的学科团队，创建高水平科研平台。通过教育学重点学科的项目建设，促进了教师教育类专业的建设与发展，提升了师范生人才培养的规格与质量，激励了教师教育专业教师服务社会的热情与行动，促进了教师教育类专业人才引进和学科发展。全力推进教育硕士专业学位授权点建设，努力扩大教育管理和学科教学思想政治教育、语文、数学学科的影响力。

通过持续建设与投入，我校环境工程专业入选 2022 年校友会中国环境科学与工程类“环境工程专业排名（应用型）”榜首（6 星级），化学专业通过教育部师范类专业二级认证。我校成功开办“碳中和”微专业，聚焦国家绿色低碳高质量发展的目标，为大湾区的建设和发展培养了一批专业知识储备丰富、具备社会责任感的复合应用型人才。顺利完成资源环境专业硕士点的申报材料准备工作和资源环境科学新专业学士学位考核评估准备工作。获批“环境健康产业学院”省级现代产业学院建设项目，推动产学研用协同创新。在校企合作方面与肇庆市新荣昌环保有限公司共建“危

废处置与资源化联合实验室”。在学校第六轮重点学科考核中“资源与环境”获评优秀，在校第七轮重点学科遴选中“资源与环境”获攀峰学科。

六、存在问题

（一）教育教学改革需要持续推进

人才培养模式改革、专业综合改革、课堂教学改革、实验实践模式改革、教材建设等成效还不够明显，一些具有标志性、高水平、高级别的教学改革成果数量不多，国家级层面的专业和课程建设成果尚未有实质性突破。推进教学改革的配套措施不够，许多教学改革工作处于面上阶段，内涵不足，质量有待提高。校内外实验实训场所难以满足师生开展综合性、设计性、创新性实验实训的需要，学校实验用房资源仍然紧缺，相应的配套设施建设落后。校内各种资源的整合利用率不高，理工、人文、术科实验教学设施协调发展的格局尚未实现。

（二）师资队伍结构需要继续优化

学校较难引进优秀的青年博士人才，缺乏“旗帜型”的领军人才，存在着科研人才体量不足、新进人员科研能力层次不齐，高层次人才缺乏，学科结构和年龄梯队不合理等问题。教师学科骨干的学术潜力尚未得到充分发挥，尚未形成一批以高水平学科带头人领衔，以教授、博士为主体的具有强大科技竞争力的创新团队。

（三）学科专业建设存在明显不足

专业结构仍需进一步调整优化，专业建设资源相对分散，专业建设特色不明显，未形成专业间的协同发展格局，专业群建设缺少相应的统筹管理。现有特色、优势专业以及省级一流本科专业建设点的示范作用未能充分显现，且后期建设的保障机制不完善，长足发展后劲不足。教育工程教育认证和师范认证工作亟需进一步推进，需要从学校层面进行统筹规划和政策支持。

（四）科学研究水平还需进一步提升

学校标志性学术成果较少，缺少国家级标志性科研成果奖，具有重大社会影响力的原创性科研成果少，有待于进一步开展科研攻关与成果突破。学校成果转化意识有待提高。在一定程度上存在“重研究、轻转化”“重基础、轻应用”“重论文、轻专利”等现象，导致很多研究成果不能及时转化为现实生产力。

（五）国际化办学水平有待提高

学校参与国际交流的涉外人才明显不足，需要进一步加强外事队伍建设，全面提升外事人员的管理能力、业务能力、专业水平、外语技能、国际化视野及开放性思维。学校国际交流合作的资金短缺，且尚未与境外学校形成紧密的关系网络，甚至与国内高校交流合作也较少，目前开展的项目基本都是通过中介介绍、熟人介绍等，整体较为被动，可供筛选的优质项目资源较为有限。

七、下一步工作计划

严格执行学校《肇庆学院“冲一流、补短板、强特色”提升计划建设方案（2021-2025年）》，对标“改大申博”建设要求，拓宽经费渠道，汇聚办学资源，规范项目管理，提高资金使用效率，聚焦重点领域，解决重点问题。

（一）拓宽经费渠道，汇聚办学资源

一是开源节流。积极争取省、市政府部门的支持，统筹使用“冲补强”等专项经费，多渠道筹措建设经费。编制学校三年项目支出规划和年度预算，切实管好用好建设资金，提升使用效益，聚焦新老校区建设工程，加快“冲补强”提升计划建设步伐。

二是积极推动新校区建设。根据肇庆市市委市政府主要领导调研肇庆学院的指示，加快推动肇庆学院新校区的规划建设工作和北岭科教城的规划建设。按照就地扩建的方案推动肇庆学院新校区建设工作，2023年1月市委市政府已批复再增加校园用地面积约1200亩，补齐“改大申博”的校园面积不足的短板。

（二）规范项目管理，提升资金使用效率

一是加强项目过程管理。推动我校项目库建设工作，建立项目库管理信息系统，打通经费预算与项目管理，开展系统化、过程化的项目管理制度，优化项目管理模式，提高项目管理效率。增强项目负责人主体责任，加强对项目实施过程中的指导，推动科研、教学、人事资金使用政策，提高经

费使用科学性和规范性。

二是提高资金使用协同性。调动各方积极性，加大资金投入力度，保证教学、科研、人事等领域经费的稳定、充足。提升项目管理规范性，为各二级学院加强大创等项目管理提供支持，鼓励和调动师生的积极性，提升项目质量。

（三）聚焦重点领域，解决重点问题

一是进一步提升人才培养水平。对接一流课程建设“双万计划”。打造具有我校特色的“金课”体系，作为推进教学高质量发展的重要手段，着力培养一批优质课程。着力补齐人才培养的短板，进一步加强对一流课程、现代产业学院、大学生创新创业等领域的支持力度。瞄准战略新兴产业发展趋势，与企业共建新能源汽车、高端装备、智能制造、新一代信息技术、节能环保产业急需的学科专业，统筹谋划建设具有我校自身特色的产业学院，推动在校学生的专利和发明创造数量的大幅度增长。继续支持“互联网+”“大学生创新创业训练计划”“挑战杯”“攀登计划”等项目。

二是强化重点学科建设。结合省、市区域经济发展实际需求，继续优化调整学科结构布局。按照《肇庆学院“冲一流、补短板、强特色”提升计划建设方案（2021—2025年）》《肇庆学院学科建设“十四五”发展规划》要求，持续凝练方向、优化学科布局，打造学科集群，重点做好三个“冲补强”学科建设工作。以省重点学科、硕士点学科为龙头，省“冲补强”提升计划建设学科为抓手，带动市、校两级重点学科发

展，形成层次鲜明、特色突出的学科群。根据国家新增学位授权点审核办法和我校实际情况，在重点建设已获得授权批准的学位点的基础上，下大力气培育第二批具有竞争力的学位点。

三是完善科研激励机制。加大力度培育高水平科研创新平台，力争 2023 年产出更多高水平原创性科研成果，加大对高质量、高水平、高效益科研新成果的奖励力度；建立效益与任务相结合、激励和惩戒相结合、个人利益与实际贡献相结合的有效激励机制。抢抓粤港澳大湾区建设的机遇，充分发挥学科、科研、人才优势，主动对接大湾区经济社会发展需求，积极组织相关的学术专题会议或讲座，抓好发展新机遇，增强服务地方经济的能力，提升应用型成果质量。

四是提升师资队伍水平。继续大力支持中青年教师在攻读博士学位。放宽现有进修政策关于入职年限和两次进修的间隔要求，为青年教师考取博士提供良好的条件。进一步扩大青年教师境内外访学项目的选派规模。鼓励更多教师赴境内外高水平大学和科研院所进行访学研修，学习借鉴国内外先进的教育和研究理念。充分发挥教师教学发展中心在教师培养方面的作用。借助我校设立的省级中小学教师发展中心平台优势，通过“模块化、系统化、分层次、分类别”的专业能力培训模式，着力提高教师的教学能力和研究水平。