

附件 1

2022 年新强师工程-广东省中小学“百千万人才
培养工程”小学名校长研修项目绩效自评报告

填报部门：肇庆学院

填报人：肖晓玛

联系电话：13189376597

填报日期：2022 年 6 月 12 日



一、基本情况

（一）项目基本情况

根据《广东省教育厅关于做好 2021 年“新强师工程”中小学幼儿园（含特殊教育）骨干教师、校（园）长省级培训研修工作的通知》等文件要求和任务部署，以习近平总书记系列重要讲话精神为主线，以强化理想信念教育、能力提升和改进作风为重点，贯彻“以人为本、按需施教、保证质量，全面发展、注重能力，联系实际、学以致用，与时俱进、改革创新”的基本原则，通过普通高中校长任职资格培训，提升小学校长的时代感与使命感，优化高中校长的管理行动，启动广东省中小学“百千万人才培养工程”小学名校长研修项目。

（二）项目决策情况

省级培养项目采取集中脱产学习、岗位实践探索、访学交流研修、示范引领帮扶、问题研究提升相结合的培养模式，注重研训结合、训用结合。聘请名师作为授课导师，分享专业教育见地；集体外出研修参与走访送教，推动优质师资走向均衡化，普惠化。在项目开展过程中充分使用项目经费以进行教育事业建设。

根据《广东省财政厅关于下达 2021 年省级教育发展专项（新强师工程）第一批资》（粤财科教〔2021〕43 号）要求，充分利用好建设“百千万人才培养工程”小学名校长研修队伍的经费，制定了资金使用计划，一方面调动优质教育资源对教师队伍进行有效周期性建设，另一方面通过高校合作形成教育成果汇报以及学术型研讨探究（包含课题、论文、期刊申报等）。

（三）绩效目标

本年资金使用率为：18.37%，已到达年初的预算目标。2022年资金安排总额240万元，支出总额44.0900万元。受疫情影响，2022年百千万名校长班内部项目未能在评价基准日期前完成报销，该批项目将于2023年陆续完成。2021-2022年，共完成百千万人才培养工程”省级培养项目小学名校长培养30人。

二、自评情况

（一）自评分数

一级指标“过程”包括本校资金管理制度、资金使用内控机与项目资金执行力度二项，满分为20分，自评得分18分。

新强师工程-广东省中小学“百千万人才培养工程”小学名校长研修项目资金下达后，财务处会同教师发展中心及教师教育学院商议资金的使用计划，该计划经学校校长办公会议通过后予以立项管理，由于项目资金支出受项目培训学员所在各校课题申报及立项标准差异影响，课题立项周期性较长，未能形成有效支出，本年度资金支出率未能到达100%支出。

在事项管理方面已制定本校专项资金管理办法和实施细则，资金使用内控机制健全，实施程序规范，监管有效。经费使用过程中，项目立项科学，论证决策充分；目标设置完整、合理、可衡量；保障措施制度完整、计划安排合理。

（二）专项资金使用绩效

1. 专项资金支出情况

一是抓好资金绩效目标编制，定时报送绩效目标，严格按照我校上交的《肇庆学院关于中小学幼儿园教师、校（园）长省级

培养培训及保障能力项目经费管理的实施细则（暂行）》列出的进度进行经费使用。二是加强过程监控，对专项资金使用进度进行核查和督促。三是强化资金使用与项目实施的有效衔接。由于项目资金支出受项目培训学员所在各校课题申报及立项标准差异影响，课题立项周期性较长，未能在本年度形成有效支出，影响了资金支出进度。

2. 专项资金完成绩效目标情况

本年度利用财政资金支持顺利开展新强师工程-广东省中小学“百千万人才培养工程”小学名校长研修项目并完成 2021 年度结项任务，在职业道德素养目标、专业理念目标、专业知识目标、管理能力提升目标、领导能力提升目标、促进学员所在高中学校标准化建设、推动所在高中学校持续改进七个方面均取得重大成效，提升高中校长的时代感与使命感，优化高中校长的管理行动，使得校长领导力得到阶梯化上升和纵深发展。

3. 专项资金分用途使用绩效

本年度的广东省中小学“百千万人才培养工程”小学名校长队伍建设显有成效，植入任务驱动、问题导向的方案设计理念，借助基地资源联合培养，提升新时代校长领导力及自我效能感，并通过工作室的引领带动作用，将本次培训成效辐射更广大的一线教师群体。

（三）专项资金使用绩效存在的问题

1. 项目开展过程中，拟开展培训路径受疫情影响难以实施，致使项目培训时间紧凑，多样式的培训方式未能得到充分践行，项目资金预期支出成效降低。

2. 项目资金支出受项目培训学员所在各校课题申报及立项标准差异影响，课题立项周期性较长，未能进行即时成效验收。

三、改进意见及下一步工作计划

1. 建议进一步围绕“建设学习型社会，构建终身教育体系，增强大学社会服务职能，打造肇庆学院特色的教师教育品牌”的发展目标，规范管理、提高质量，进一步理顺体制机制，大力发展教师教育工作。

2. 紧扣广东省教育厅和学校的有关指示和精神要求，把握好改革发展的关键期，打造高效高质教师队伍，进一步推动省级中小学教师发展中心与地方教育行政部门的合作机制，落实好中小学教师培训的责任。

3. 后疫情时代培训行业的陆续复苏，拟计划在 2023 年高效完成绩效目标所规定的任务，提高资金使用效率，架构好预期培训框架，开展多方面培训，拓宽立体化资源，为广东省中小学百千万名校长队伍提供现实性物质依托。